

平成28年度 「生徒心得重点目標」に関する振り返りシート(第2回) (結果)

師走の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のことと存じます。

さて、今年度より実施いたしました「生徒心得重点目標」に関する振り返りシートは、「基本的生活習慣を定着させ、安全に学校生活を送れるよう問題行動未然防止に努める」という趣旨で実施致しております。

第2回の結果の概要についてお知らせいたしますので、ご覧いただきますようお願い致します。

授業中のルール

- (1) 授業開始時には、教科書・ノート・筆記用具を机上に用意し自分の席に着いている。  
(できていない場合、授業担当の指導に従って授業を受ける用意をすることができているか)
- (2) 授業中は帽子をかぶらない。  
(帽子をかぶっていた場合、授業担当の指導に従って脱ぐことができているか)
- (3) 授業に必要なものは机の上に出さない。(ペットボトル等)  
(必要のない物を出していた場合、授業担当の指導に従ってしまうことができているか)
- (4) 携帯電話等は使用しない。(カバンの中にするかロッカーの中に入れる)  
(携帯電話等を使用していた場合、授業担当の指導に従ってしまうことができているか)  
\*音楽プレーヤー等も含む
- (5) 私語を慎み、他人に迷惑をかけないようにする。  
(私語をしていた場合、授業担当の指導に従って私語をしないようにできているか)
- (6) 遅刻した生徒は、静かに入室し教科の先生に報告する。  
(できていない場合、授業担当の指導に従って報告をすることができているか)

職員室入退室の仕方

- ① 帽子をとる。カバンをおろす。      ② ドアをロックし、「失礼します。」と言って入室。
- ③ 「クラス」または「部活名」・「氏名」を言う。      ④ 用件を伝える。「〇〇先生は、いらっしゃいますか」
- ⑤ 「失礼しました。」と退室。

(できていない場合、職員室の指導に従ってやり直しをすることができているか)

= 「生徒心得重点目標」に取り組んだ感想・反省など = (生徒のコメント)

- ・頑張ってできた、できた (6人)。      ・特になし、ありません (12人)
- ・これからもいままで通り守っていきたい。      ・授業にあまり参加できなかった。
- ・たまにスマホをいじっちゃうからいじらないようにしたい。
- ・周りが騒がしいときがあります。生徒心得については当たり前のことなので特に思うことはありません。
- ・大体おおむね達成できていると自分では感じているので、人が見ても違和感が感じられないようにしていきたい。
- ・おおよそ問題なく進行できているかと思っておりますので、今後も意識ある対応をしていければと考えております。…ただ、授業開始に

間に合わせられない事もしばしば見られますのでこちら改善して参りたい次第でございます。理由を述べるならば、ほぼ仕事の都合ゆえ難しい所でもあるのですが、それをどうにかするのちまた仕事…もともとすべき事。考えることは多い…まとまらなくなっていました。すみません。

・授業中に必要じゃない物を出して遊んだりしてないが、寝ていたりしゃべったりしている事があるのでそれらの事をしないようにする。

・自分はたまに、スマホをいじるときがあるので直していきたくと思います。

・まじめなので出来ました。

・行事には積極的に行動を示すようにしている。先生の話をしっかり聞いている。

・たまにスマホをいじってしまうので頑張つてやめたいと思います。

・職員室の入室の際におれにだけ異様に厳しい気がします(気のせいだと信じています)

・中学の時から心懸けているので大丈夫です。

・授業中周りがうるさい。

・しっかりとやるように心懸けていたから大丈夫だったと思う。

・ケータイしまえてない。

まだ守れていないものがあるので努力したい。

・だいたい出来ていると思うので特にはないです。ケータイはときどき出してしまうので気をつけたいです。

・時々ペットボトルを机の上に出してしまう。

・生徒心得重点目標を取り組んで、しっかりルールを守れるようになった。

・授業にしっかりと参加して、しっかりと取り組むようにしています。

・当たり前前の事だから守っている意識はない。

・出来ていないところは完璧にしようと思った。

・見直す機会を頂き、有難く思っております。

・ルールは基本守るようにしている。

・普通のことなので何も感じない。

・ケータイなどを授業中にさわっている時などがあつた。

・しっかりとルールを守れた。

・職員室の後と前、両方で①～⑤をしなくてはいけないのが少し大変。

・これからルールを守っていきたく

・ちゃんと全部反省します

・基本的な事は自分なりにちゃんとやっています。けど少し時間が授業中あまつたとかほんの少し友達と話をしちゃったりはあります。(←話し合いで話しちゃうとか?) そちらへんは直していきたくと思います。

・日々全力でやった。以上。

・やっぱり、これは当たり前前のことなので感想や反省などはない。

提出状況

在籍数 189

提出枚数 134 (71%)

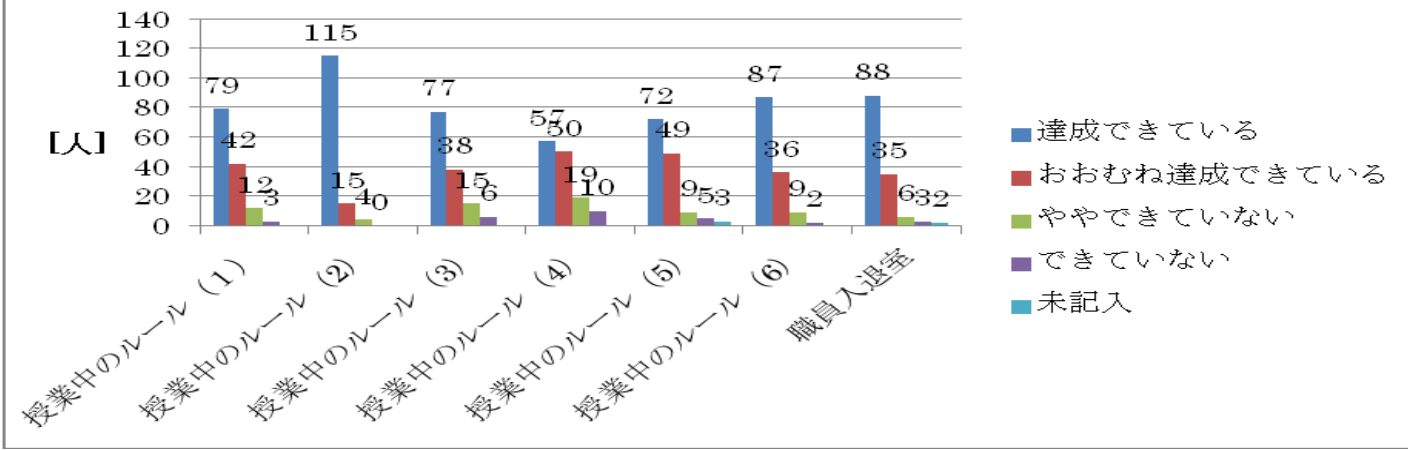
単位：〔人〕

11月11日現在

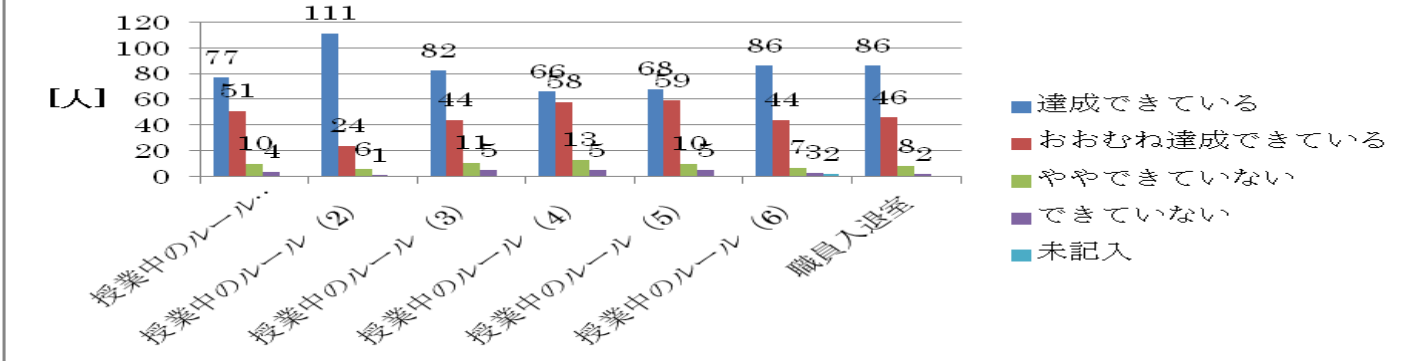
達成状況

重点目標	達成 できている	おおむね 達成できている	やや できていない	できて いない	未記入
授業中のルール (1)	79 (58%)	42 (31%)	12 (9%)	3 (2%)	0 (0%)
授業中のルール (2)	115 (86%)	15 (11%)	4 (3%)	0 (0%)	0 (0%)
授業中のルール (3)	77 (57%)	38 (28%)	15 (11%)	6 (4%)	0 (0%)
授業中のルール (4)	57 (42%)	50 (37%)	19 (14%)	10 (7%)	0 (0%)
授業中のルール (5)	72 (54%)	49 (37%)	9 (6%)	5 (3%)	0 (0%)
授業中のルール (6)	87 (65%)	36 (27%)	9 (7%)	2 (1%)	0 (0%)
職員室入室 ①～⑤	88 (66%)	35 (26%)	6 (4%)	3 (2%)	2 (1%)

### 「生徒心得重点目標」第2回(結果)



### 「生徒心得重点目標」第1回(結果)※参考



~~~~~  
 : 生徒心得重点目標に反する結果

~~~~~  
 : ルールを守れた(達成できた)という意見

達成状況につきましては、前回と同様、すべての項目において「達成できている。」「おおむねできている。」の合計が全体の85%以上を占めました。また、ルールをしっかり守れたという生徒からの意見が多かったです。一方で、生徒心得重点目標に反する結果は、特に携帯の使用に関する意見が多かったです。携帯・スマホの使用に関しては、教職員一同、指導の徹底をして参りますので、よろしくお願ひ致します。本アンケートで生徒自身に自分の行動を振り返らせ、学校におけるルールやマナーの大切さについて理解を図ることができたと思ひます。日頃からの学校全体で同じ方向性をもつ統一した指導を通じて、より良い学校づくりに繋げていきたいと思ひしておりますので今後とも、保護者様のご理解・ご協力お願ひ致します。

お問い合わせ先

定時制 教頭 田村

生徒支援グループ 豊田

TEL 045-761-1451