

# 平成 30 年度 学校評価報告書（目標設定）

【全日制】

	視点	4年間の目標 (平成28年度策定)	1年間の目標	取組の内容	
				具体的な方策	評価の観点
1	教育課程 学習指導	<p>①生徒一人ひとりの目標実現に向けたカリキュラム・マネジメントを進める。</p> <p>②工業高校生に求められる学力の向上を図る。</p>	<p>①基礎学習の時間の円滑な運営</p> <p>②基礎学力の向上</p>	<p>①1年間を通した基礎学習の時間の運営方法の構築を行う。</p> <p>②基礎学習の時間を使い、今までの基礎演算補習に加え基礎学力の向上を図る。</p>	<p>①基礎学習の時間の運営に関する課題は整理できたか。</p> <p>②成績会議の協議対象になる生徒は減ったか。</p>
2	生徒指導 ・支援	<p>①社会や産業界に期待される規範意識の向上を図る。</p> <p>②豊かな人間性や社会性を培う生徒の主体的活動を支援する。</p>	<p>①「磯工ブランド」の定着率を高める。</p> <p>②部活動における主体的な活動の支援</p> <p>③生徒の健康を支援</p>	<p>①生徒一人ひとりが自主的に「磯工ブランド」を理解し、ブランド力を高められるように指導する。</p> <p>②部活動において適切な休養日を含めた年間計画を作成し、見通しを持った効果的な活動を推進する。</p> <p>③生徒の健康状態を把握する。</p>	<p>①生徒は「磯工ブランド」を意識して、学校生活を送ることができたか。(生徒アンケート実施)</p> <p>②部活動において適切な休養日を含めた年間計画を作成し、計画通り効果的な活動ができたか。</p> <p>③生徒の健康状況の検査および相談を実施できたか。</p>
3	進路指導 ・支援	<p>①生徒一人ひとりの可能性を引き出す進路指導を行う。</p> <p>②社会・産業界に期待される資質・能力を育成する。</p>	<p>①進路資料及び進路相談の見直し</p> <p>②生きる力習得のための指導強化</p>	<p>①分かりやすい、使いやすい配付資料の作成及び求人票整理棚配置の見直しをする。昨年度見直したガイダンス等実施による新たな課題等の改善を行う。</p> <p>②挨拶・服装等普段からの社会マナーの指導を徹底する。コミュニケーション能力向上のための面接指導や他教科との連携による一般常識等の基礎学力の向上に</p>	<p>①配付された進路資料が、生徒に分かりやすかつ使いやすいものであったか。求人票整理棚は生徒に見やすかつ活用しやすいものであったか。ガイダンス等を実施検証し、新たな課題を改善できたか。</p> <p>②ビジネスマナー及びコミュニケーション能力が十分身についたか。一般常識等の基礎学力が向上できたか。</p> <p>②取得率が増加したか。</p>

				<p>力を入れる。</p> <p>②各種検定試験をクラスに配付し、補習等を実施する。</p>	
4	地域等との協働	<p>①産業界との連携の充実を図る。</p> <p>②地域との連携・協働を推進する。</p>	<p>①デュアルシステム充実の方向性の検討</p> <p>②より幅広い分野での地域との連携を行い、地域に根ざした学校を目指す</p>	<p>①3年生で実施しているデュアルシステムを拡充し、将来の職業選択の認識を広げ、好ましい職業観勤労観を養う。</p> <p>②防災活動を通して工業高校としてできる内容を精選し、より地域に根ざした工業高校を目指す。</p> <p>②近隣の小中学校に出向き本校のPR活動を行う。</p> <p>②わかりやすい広報資料や方策を考え、学校の魅力を最大限伝える方法を考える。</p>	<p>①受入企業と参加生徒の推移。</p> <p>②地域自治会と防災活動で連携実施できたか。</p> <p>②地域連携を通して学校の魅力を伝えることができたか。工業高等学校として地域に貢献できたか。</p>
5	学校管理 学校運営	<p>①事故を防ぐ業務手順の整理</p> <p>②防災に係る校内体制の整備</p>	<p>①内規マニュアルの見直し</p> <p>①会計業務についての時間短縮。</p> <p>②校内の施設・設備の安全対策の強化</p> <p>③校内美化とゴミの分別の推進</p>	<p>①内規マニュアルで修正が必要な箇所を確認し、適正な文書に整理する。</p> <p>①会計業務の標準化と手順の明確化。</p> <p>②ロッカー等の転倒防止措置の徹底</p> <p>②部活動における活動場所の安全点検実施に向けたチェックシートの作成。</p> <p>③リサイクルごみ分別の徹底</p>	<p>①防災マニュアルの必要な修正等ができたか。</p> <p>①正確且つ処理時間の短縮が図れたか。</p> <p>②転倒防止の具体的な対応ができたか。</p> <p>②作成したチェックシートに基づき安全点検を実施できたか。</p> <p>③リサイクルごみ分別に必要な改善ができたか。</p>